Bijlage 3. Organisatiestructuur en stakeholders

Een overzicht van de verenigingsstructuur, bestuur en toezicht, de inrichting van de werkorganisatie en de partners met wie Berséba samenwerkt aan herbergzaam onderwijs.

4
regio's
Noordoost, Midden, Randstad en Zeeland

7
leden Raad van Toezicht
onafhankelijk intern toezicht

12
leden OPR
zes ouders en zes personeelsleden

3
leden MR
medezeggenschap eigen personeel

Organisatiestructuur

Vereniging, bestuur en toezicht

Statutaire inrichting en medezeggenschap

Vereniging

Berséba is een vereniging: de Vereniging Reformatorisch Passend Onderwijs voor primair en speciaal onderwijs. De grondslag en wijze van functioneren zijn vastgelegd in de statuten. De leden van de vereniging zijn de aangesloten schoolbesturen.

Ledenvergadering, bestuur en toezicht

Ten minste één keer per jaar vindt een algemene ledenvergadering plaats. De vereniging wordt bestuurd door een Raad van Bestuur, bestaande uit ten minste één bestuurder. Daarnaast functioneert een onafhankelijke Raad van Toezicht met zeven leden. Deze raad houdt toezicht op het functioneren van de Raad van Bestuur, werkt vanuit een eigen toezichtkader en legt verantwoording af aan de algemene ledenvergadering. De Raad van Bestuur en de Raad van Toezicht zijn organiek gescheiden.

Ondersteuningsplanraad

Binnen de vereniging functioneert een Ondersteuningsplanraad (OPR) van twaalf leden. De helft van de leden vertegenwoordigt de oudergeleding, de andere helft de personeelsgeleding van de aangesloten scholen.

Medezeggenschapsraad

Omdat Berséba eigen personeel in dienst heeft, beschikt de organisatie ook over een Medezeggenschapsraad (MR) van drie leden. De verschillende gremia vervullen hun taken op basis van vastgestelde reglementen. Meer informatie over de organisatie is te vinden op de website van Berséba.

Werkorganisatie

Uitvoering van beleid in de regio’s

Inrichting werkorganisatie

Voor de uitvoering van het beleid is Berséba georganiseerd in vier regio’s: Noordoost, Midden, Randstad en Zeeland. Iedere regio staat onder leiding van een regiomanager, die verantwoordelijk is voor de uitvoering en kwaliteit van het beleid binnen de regio.

Managementteam

De Raad van Bestuur en de regiomanagers vormen samen het managementteam van Berséba, ondersteund door een managementassistente. Het managementteam vergadert maandelijks, met uitzondering van de zomermaanden, over beleidsontwikkeling en de uitvoering van beleid.

Regionale commissies

Bij de uitvoering van het beleid worden de regiomanagers geadviseerd door regionale commissies. Deze commissies hebben een adviserende rol en bestaan uit directeuren en intern en/of ambulant begeleiders uit de regio. Voor hun werkwijze zijn reglementen en profielschetsen vastgesteld. Binnen sommige regio’s functioneren daarnaast commissies met specifieke opdrachten.

Netwerken

In iedere regio zijn netwerken actief van directeuren, intern begeleiders en hoogbegaafdheidsspecialisten. Deze netwerken dragen bij aan kennisdeling, beleidsafstemming en draagvlak binnen de scholen. In enkele regio’s bestaan daarnaast netwerken voor onderwijsassistenten.

Loketten

Voor de toewijzing van extra ondersteuning zijn in alle regio’s loketten ingericht. Zij behandelen aanvragen voor extra ondersteuningsarrangementen en toelaatbaarheidsverklaringen (TLV’s). Een zorgmakelaar geeft leiding aan ieder loket. De deskundigen binnen het loket brengen onafhankelijk advies uit over TLV-aanvragen. Regiomanagers hebben frequent overleg met de zorgmakelaars om de kwaliteit en voortgang van de ondersteuning te waarborgen.

Personeel Berséba

Functies binnen het samenwerkingsverband

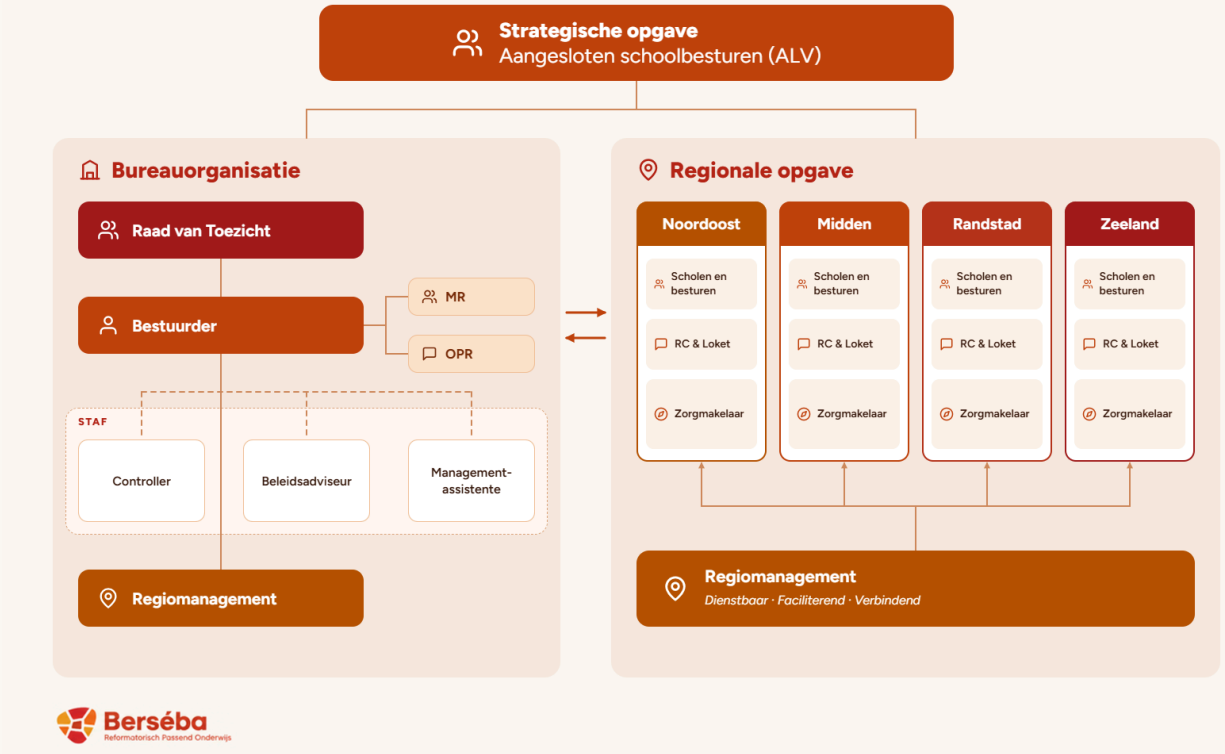
Het samenwerkingsverband heeft eigen personeel in dienst. Voor alle functies zijn functieprofielen opgesteld met een passende inschaling binnen de salarisstructuur van de cao Primair Onderwijs. Voor leden van de Raad van Bestuur geldt de cao Bestuurders PO. Binnen Berséba zijn onder meer de volgende functies aanwezig:

- Lid Raad van Bestuur
- Regiomanagers
- Beleidsadviseur
- Controller
- Zorgmakelaars
- Managementassistente
- Secretaresses

Het personeelsbeleid, inclusief deskundigheidsbevordering en professionalisering, wordt uitgevoerd binnen de kaders van de cao Primair Onderwijs. De kosten voor personeel en personeelsbeleid zijn opgenomen in de meerjarenbegroting van het samenwerkingsverband.

Organogram

De aangesloten schoolbesturen bepalen via de algemene ledenvergadering de strategische opgave. De bureauorganisatie en de vier regio's geven daar samen uitvoering aan.



Figuur 1. Organogram Berséba

Overzicht stakeholders

Herbergzaam onderwijs ontstaat in samenwerking. Hieronder staan de belangrijkste stakeholders van Berséba, ingedeeld in zes groepen, met hun rol en verantwoordelijkheid.

- Scholen en besturen
- Berséba-organisatie
- Onderwijspartners
- Zorg- en maatschappelijke partners
- Governance en medezeggenschap
- Kennis- en ontwikkelpartners

Scholen en besturen

9

STAKEHOLDER	ROL / VERANTWOORDELIJKHEID
Leerlingen	Centrale doelgroep. Zij ontvangen onderwijs en ondersteuning. Hun stem wordt betrokken via hoorrecht en participatie in ondersteuningstrajecten.
Ouders/verzorgers	Primaire opvoeders en essentiële partners van de school. Zij denken mee, delen relevante informatie en participeren in de gesprekken rond ondersteuning. Beslissingen worden uiteindelijk door de school genomen.
Leerkrachten	Verantwoordelijk voor onderwijs, vorming en ondersteuning in de dagelijkse praktijk. Zij werken samen binnen een herbergzaam team en dragen collectieve verantwoordelijkheid.
Onderwijsondersteunend personeel	Ondersteunt leraren en leerlingen, levert maatwerk en werkt mee in multidisciplinaire teams.
Intern begeleiders (IB’ers)	Coördineren de ondersteuning binnen scholen, verbinden onderwijs en ondersteuning en participeren in regionale netwerken.
Ondersteuningsteams (OT’s)	Spil van de ondersteuning binnen scholen. Zij signaleren, arrangeren, coördineren en verbinden onderwijs, ouders en hulpverlening, en leggen de verbinding met zorgmakelaar en loket.
Schooldirecties	Geven richting aan schoolontwikkeling, ondersteunen teams en hebben een stimulerende en faciliterende rol.
Schoolbesturen	Primair verantwoordelijk voor beleid, zorgplicht, uitvoering van passend onderwijs en realisatie van herbergzaam onderwijs. Zij zijn tevens lid van Berséba.
Bestuurlijke tafels regio’s	Dragen steeds meer gezamenlijk verantwoordelijkheid voor de ondersteuning in de regio.

Berséba-organisatie

4

STAKEHOLDER	ROL / VERANTWOORDELIJKHEID
Bureauorganisatie Berséba	Regisseert, faciliteert en ondersteunt schoolbesturen en scholen. Verantwoordelijk voor beleidsvoorbereiding, kwaliteitszorg, financiën, regionale afstemming en ondersteuningstoewijzing.
Loketten Berséba	Verantwoordelijk voor advisering bij complexe ondersteuningsvragen en voor de toegang tot gespecialiseerd onderwijs.
Zorgmakelaars	Adviseren, verbinden onderwijs en zorg en ondersteunen scholen bij complexe casuïstiek.
Regionale commissies	Klankbord voor beleid en voor de directie- en IB-netwerken; vertegenwoordigen de regio.

Onderwijspartners

8

STAKEHOLDER	ROL / VERANTWOORDELIJKHEID
Gespecialiseerd onderwijs (SBO/SO)	Biedt onderwijs aan leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften én ontwikkelt zich als expertisepartner voor reguliere scholen.
Ambulante begeleidingsdiensten	Brengen specialistische expertise naar de klas en ondersteunen teams en leerlingen.
Orthopedagogen	Geven inhoudelijke duiding aan ondersteuningsvragen vanuit de brede context van leerling, groep en school.
Voorschoolse voorzieningen	Vroegsignalering, warme overdracht en een doorgaande ontwikkellijn richting het primair onderwijs.
RefSVO Reformatorisch VO-samenwerkingsverband	Zorgt voor afstemming en een soepele overgang van PO naar VO.
Andere regionale samenwerkingsverbanden	Samenwerking rond leerlingen, expertise en voorzieningen over regiogrenzen heen.
Cluster 1- en 2-onderwijs	Levert specialistische expertise voor visuele, auditieve en communicatieve beperkingen.
Opleidingsinstituten	Professionalisering, scholing en begeleiding van onderwijsprofessionals.

Zorg- en maatschappelijke partners

6

STAKEHOLDER	ROL / VERANTWOORDELIJKHEID
Gemeenten	Partner voor jeugdhulp, leerlingenvervoer, onderwijshuisvesting, leerplicht en de verbinding met het sociaal domein.
Jeugdhulporganisaties	Leveren specialistische ondersteuning en werken samen met het onderwijs in integrale trajecten.
Wijkteams	Lokale toegang tot ondersteuning en verbinding tussen onderwijs en zorg.
Leerplichtambtenaren	Betrokken bij schoolaanwezigheid, verzuim en onderwijstijdvraagstukken.
Kerken	Onderdeel van de gemeenschap rond het kind en partner in de herbergzame leef- en ontwikkelgemeenschap.
Buurt en bedrijfsleven	Maatschappelijke partners binnen de bredere gemeenschap rondom leerlingen en scholen.

Governance en medezeggenschap

5

STAKEHOLDER	ROL / VERANTWOORDELIJKHEID
Ondersteuningsplanraad (OPR)	Medezeggenschap op het ondersteuningsplan en de strategische koers van Berséba.
Raad van Toezicht (RvT)	Intern toezicht op bestuur, beleid en uitvoering.
Medezeggenschapsraad (MR)	Houdt vanuit de medezeggenschap zicht op ontwikkelingen en kwaliteit.
Inspectie van het Onderwijs	Toezicht op kwaliteit, governance en de wettelijke taken van het samenwerkingsverband.
Gemeenten / OOGO Op Overeenstemming Gericht Overleg	Formeel overleg tussen Berséba en gemeenten over beleid en het ondersteuningsplan.

Kennis- en ontwikkelpartners

5

STAKEHOLDER	ROL / VERANTWOORDELIJKHEID
Lectoraat Herbergzaam Onderwijs	Ontwikkelt kennis, onderzoek en werkzame principes voor herbergzaam onderwijs.
Driestar Educatief	Onderzoek, professionalisering en partner in het lectoraat Herbergzaam Onderwijs.
Hoornbeeck College	Onderzoek, professionalisering en partner in het lectoraat Herbergzaam Onderwijs.
VGS	Bestuurlijke en beleidsmatige ondersteuning.
KOC/VBSO	Expertise, begeleiding en ontwikkeling van de onderwijspraktijk.